

# Begeleiden bij zelfredzaamheid

Naam student:

---

Datum:

---

Start opleiding:

---

- Kruis aan hoe de handelingen zijn uitgevoerd. Kies uit: V = voldoende; O = onvoldoende  
 Kruis aan door wie de beoordeling is gedaan. Kies uit: B = BPV; S = school

## Producten project

	V	O	B	S
Planning voor de opdracht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Analyse van de projectsituatie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Overzicht van je voorbereiding	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Presentatie van de informatie over de gevolgen van de ziekte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Presentatie van je plan van aanpak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evaluatie van de uitgevoerde begeleiding	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reflectieverslag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Beroepsvaardigheden

	V	O	B	S
Zelfmanagement stimuleren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observeren en interpreteren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actief luisteren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Afhankelijkheid verkleinen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autonomie en verantwoordelijkheid stimuleren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesprekken voeren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Helpend gesprek voeren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adviesgesprek voeren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begeleidend gesprek voeren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekening houden met verschillen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Omgangsvormen naleven	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reageren op ongewenste omgangsvormen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ADL-vaardigheidstraining geven	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jezelf voorstellen en een gesprek beginnen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# REGISTRATIEFORMULIER



Bewust omgaan met je macht als verzorgende

Kritisch reageren op onzorgvuldig omgaan met macht

## Competenties

**V O B S**

Begeleiden

Aandacht en begrip tonen

Op behoeften en verwachtingen van de 'klant' richten

Plannen en organiseren

Met druk en tegenslag omgaan

Samenwerken en overleggen

## Behaald / Niet behaald, omdat

---



---



---

## Aandachtspunten / Persoonlijke leerdoelen

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Datum: \_\_\_\_\_

Paraaf: \_\_\_\_\_

# Begeleiden bij activiteiten

Naam student:

---

Datum:

---

## Opdracht

Vul op dit formulier in of je wel (W) of niet (N) ervaren bent in het begeleiden bij activiteiten. Noteer welke aandachtspunten er nog voor je zijn.

Organiseren van activiteiten en trainingen van praktische en sociale aard, gericht op het functioneren in de leefomgeving en in de maatschappij (bijvoorbeeld op het terrein van vrijetijdsbesteding, budgetteren, boodschappen doen, training van het geheugen).  
Aandachtspunten:

W N

---

---

Organiseren van een dagprogramma.  
Aandachtspunten:

---

---

Begeleiden van de zorgvrager bij het kiezen van te ondernemen activiteiten.  
Aandachtspunten:

---

---

Samen met de zorgvrager een plan maken voor activiteiten, zowel individueel als met een groep.  
Aandachtspunten:

---

---

Kiezen van een passende methodiek.  
Aandachtspunten:

---

---

