

# Een verpleegplan opstellen voor een zorgvrager met diabetes mellitus

Naam student:

---

Datum:

---

- 1 Lees het handelingsformulier van deze vaardigheid en noteer vragen en opmerkingen. Bespreek deze met medestudenten of je docent.
- 2 Kijk in de bronnen welke informatie je kunt gebruiken bij het oefenen van deze vaardigheid.
- 3 Beantwoord de volgende vragen:
  - a Wat is het verschil tussen diabetes type I en II qua symptomen, het verloop en de behandeling?
  - b Als je als verpleegkundige een zorgvrager met diabetes mellitus verzorgt, wat zijn dan verpleegkundige aandachtspunten?

## Aandachtspunten / Persoonlijke leerdoelen

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Een verpleegplan opstellen voor een zorgvrager met diabetes mellitus

Naam student:

---

Datum:

---

Naam observator:

---

Beoordeling:

---

## Voor deze handelingen geldt:

- Raadpleeg het dossier;
- Zorg voor voldoende privacy;
- Pas de voorschriften toe;
- Observeer en controleer de zorgvrager.

## De student:

### Voert handeling uit – criteria:

	Goed	Fout
<ul style="list-style-type: none"> <li>• In het verpleegplan is/zijn opgenomen:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- de verwachte problemen;</li> <li>- de ervaringen van de zorgvrager;</li> <li>- samenwerking met andere disciplines.</li> </ul> </li> </ul>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• De verpleegproblemen zijn geformuleerd:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- vanuit de zorgvrager;</li> <li>- volgens de PES-structuur;</li> <li>- nauwkeurig en concreet;</li> <li>- kort en bondig.</li> </ul> </li> </ul>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• De verpleegdoelen:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- zijn gebaseerd op het verpleegprobleem;</li> <li>- hebben een tijdslijmet;</li> <li>- zijn opgesteld aan de hand van de RUMBA-eisen.</li> </ul> </li> </ul>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• De verpleegkundige interventies:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- zijn gericht op de oorzaak van het verpleegprobleem;</li> <li>- zijn afgestemd met andere disciplines, zoals internist, diabetesverpleegkundige en diëtiste;</li> <li>- zijn eenduidig en concreet geformuleerd.</li> </ul> </li> </ul>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bij elke verpleegkundige interventie is beschreven:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- welke personen erbij betrokken zijn;</li> <li>- welke middelen ervoor nodig zijn;</li> <li>- wanneer de activiteit moet plaatsvinden;</li> <li>- hoe vaak de activiteit moet plaatsvinden;</li> <li>- hoe lang de interventie uitgevoerd moet worden.</li> </ul> </li> </ul>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elke interventie is voorzien van:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- de datum;</li> <li>- een paraaf;</li> <li>- de begindatum.</li> </ul> </li> </ul>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



# Een verpleegplan opstellen voor een zorgvrager met diabetes mellitus

Naam student:

---

Naam beoordelaar:

---

Datum:

---

Beoordeling:

---

- Kruis aan hoe de handelingen zijn uitgevoerd. Kies uit: V = Voldoende; O = Onvoldoende  
 Kruis aan door wie de beoordeling is gedaan. Kies uit: B = BPV; S = School

## Opdracht

Je stelt in overleg een verpleegplan op voor een zorgvrager die behandeld wordt voor diabetes mellitus.

### Uitvoering - criteria:

	V	O	B	S
1 In het verpleegplan is/zijn opgenomen:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- de verwachte problemen;				
- de ervaringen van de zorgvrager;				
- samenwerking met andere disciplines.				
2 De verpleegproblemen zijn geformuleerd:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- vanuit de zorgvrager;				
- volgens de PES-structuur;				
- nauwkeurig en concreet;				
- kort en bondig.				
3 De verpleegdoelen:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- zijn gebaseerd op het verpleegprobleem;				
- hebben een tijdslijmet;				
- zijn opgesteld aan de hand van de RUMBA-eisen.				
4 De verpleegkundige interventies:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- zijn gericht op de oorzaak van het verpleegprobleem;				
- zijn afgestemd met andere disciplines, zoals internist, diabetesverpleegkundige en diëtiste;				
- zijn eenduidig en concreet geformuleerd.				
5 Bij elke verpleegkundige interventie is beschreven:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- welke personen erbij betrokken zijn;				
- welke middelen ervoor nodig zijn;				
- wanneer de activiteit moet plaatsvinden;				
- hoe vaak de activiteit moet plaatsvinden;				
- hoe lang de interventie uitgevoerd moet worden.				
6 Elke interventie is voorzien van:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- de datum;				
- een paraaf;				
- de begindatum.				



