

# Persoonlijke zorg – Peuter en kleuter

Naam student:

---

Datum:

---

## Opdracht

Vul op dit formulier in of je wel (W) of niet (N) ervaren bent in het verlenen van persoonlijke zorg aan peuters en kleuters. Noteer welke aandachtspunten er nog voor je zijn.

W N

Persoonlijke zorg verlenen aan een peuter/kleuter volgens het zorgplan.

Aandachtspunten:

---

---

Bij het verlenen van persoonlijke zorg rekening houden met de leeftijd, ontwikkeling en mogelijkheden van de peuter/kleuter.

Aandachtspunten:

---

---

De peuter/kleuter informeren over en voorbereiden op de te verlenen zorg.

Aandachtspunten:

---

---

Ouders/verzorgers van een peuter/kleuter betrekken bij de persoonlijke zorg.

Aandachtspunten:

---

---

Een peuter/kleuter observeren tijdens de zorgverlening en zo nodig maatregelen treffen om de zorg te verbeteren of complicaties te voorkomen.

Aandachtspunten:

---

---



## KENNIS- EN ERVARINGSFORMULIER



W N

Een peuter-kleuter helpen bij:

- lichamelijke verzorging;
- voeding;
- uitscheiding (o.a. zindelijkheidstraining);
- het slaap-waakritme;
- het bieden van structuur en dagritme.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Aandachtspunten:

---



---

Maatregelen treffen voor een veilige omgeving voor een peuter/kleuter.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------

Aandachtspunten:

---



---

Een peuter/kleuter begeleiden bij het gebruik van hulpmiddelen.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------

Aandachtspunten:

---



---

Signalen van angst en pijn herkennen bij een peuter/kleuter.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------

Aandachtspunten:

---



---

Een peuter/kleuter verplegen in een geïsoleerde verpleegsituaties.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------

Aandachtspunten:

---



---