

Zorgvrager ondersteunen bij besluitvorming over een behandeling

Naam student:

Naam observator:

Datum:

Beoordeling:

Voor alle handelingen geldt:

- Raadpleeg het dossier;
- Zorg voor voldoende privacy;
- Was je handen volgens de WIP-procedure;
- Pas de voorschriften toe;
- Observeer en controleer de zorgvrager.

De student:

Voert handeling uit – aandachtspunten:

- | | Goed | Fout |
|--|-----------------------|-----------------------|
| • Geef aan tijd te maken voor een gesprek; | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Zorg voor een open luisterhouding; | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Houd oogcontact met de zorgvrager en naaste(n); | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Verstrek juiste en begrijpelijke informatie; | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Geef alleen informatie waarvoor je bevoegd bent; | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Besteed aandacht aan tegenstrijdige standpunten van zorgvrager en naaste(n); | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Formuleer eventuele vragen voor de arts; | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Controleer of de zorgvrager en naaste(n) de informatie begrijpt; | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Help zorgvrager en naaste (n) om tot besluit te komen; | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Onthoud je van persoonlijke argumenten/keuzes; | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Rond het gesprek af; | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Rapporteer bijzonderheden en afspraken in het dossier.

Aandachtspunten / Persoonlijke leerdoelen

Zorgvrager ondersteunen bij besluitvorming over een behandeling

Naam student:

Naam beoordelaar:

Datum:

Beoordeling:

- Kruis aan hoe de handelingen zijn uitgevoerd. Kies uit: V = Voldoende; O = Onvoldoende
 Kruis aan door wie de beoordeling is gedaan. Kies uit: B = BPV; S = School

Opdracht

Je ondersteunt een zorgvrager en diens naasten bij de besluitvorming over een medische behandeling.

Uitvoering – aandachtspunten:

	V	O	B	S
1 Geeft aan tijd te maken voor een gesprek.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Heeft een open luisterhouding.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Heeft oogcontact met de zorgvrager en naaste(n).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Verstrekt juiste en begrijpelijke informatie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Geeft alleen informatie waarvoor hij/zij bevoegd is.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Besteedt aandacht aan tegenstrijdige standpunten van zorgvrager en naaste(n).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Formuleer eventuele vragen voor de arts.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Controleert of de zorgvrager en naaste(n) de informatie begrijpt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Helpt zorgvrager en naaste (n) om tot besluit te komen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Onthoudt zich van persoonlijke argumenten/keuzes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Rondt het gesprek af.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Rapporteert bijzonderheden en afspraken in het dossier.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aandachtspunten / Persoonlijke leerdoelen
