

## KENNIS- EN ERVARINGSFORMULIER

# Persoonlijke zorg (1) – Algemeen ziekenhuis

Naam student:

---

Datum:

---

## Opdracht

Vul op dit formulier in of je wel (W) of niet (N) ervaren bent in het verlenen van persoonlijke zorg in het algemeen ziekenhuis. Noteer welke aandachtspunten er nog voor je zijn.

	W	N
Basiszorg verlenen aan een zorgvrager die een ingreep, onderzoek of behandeling ondergaat, onder andere over:		
• hygiëne;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mobiliteit;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• voedingstoestand;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• uitscheiding;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• pijn.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Aandachtspunten:

---



---

Bij het verlenen van basiszorg rekening houden met de aandoening, het ziektebeeld, de conditie en de functionele beperkingen van de zorgvrager.

Aandachtspunten:

---



---

Bij het verlenen van basiszorg rekening houden met de aard van de ingreep, het onderzoek of de behandeling die de zorgvrager heeft ondergaan.

Aandachtspunten:

---



---

Vitale functies observeren en monitoren, resultaten interpreteren en tijdig rapporteren aan de specialist of leidinggevende.

Aandachtspunten:

---



---



## KENNIS- EN ERVARINGSFORMULIER



W N

De juiste voorzorgsmaatregelen nemen om complicaties, voortvloeiend uit de ingreep, het onderzoek of de behandeling en de omgeving, te voorkomen en/of te beperken.

 

Aandachtspunten:

---

---

Beleid van de anesthesist uitvoeren met betrekking tot wel/niet nuchter, pre-medicatie enzovoort.

 

Aandachtspunten:

---

---

Maatregelen nemen om de pijnbeleving te verminderen.

 

Aandachtspunten:

---

---

Een zorgvrager begeleiden bij angst en verwardheid ten gevolge van narcose en ingreep.

 

Aandachtspunten:

---

---

Een zorgvrager begeleiden bij een gevoel van algehele malaise ten gevolge van de narcose.

 

Aandachtspunten:

---

---

Een zorgvrager verplegen in geïsoleerde verpleegsituaties.

 

Aandachtspunten:

---

---