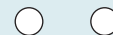


REGISTRATIEFORMULIER

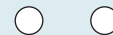


Vrijwilligers aansturen bij de zorgverlening aan een zorgvrager.



Aandachtspunten:

Respect tonen voor de normen en waarden van de zorgvrager, mantelzorger en andere leden van het netwerk.



Aandachtspunten:

NETWERKKAART

Netwerk	Aard van het contact	Frequentie van het contact	Reisafstand/ vervoermiddel	Adres en telefoon	Mogelijke bijdrage	Bijzonderheden
Familie, kinderen, ouders, grootouders, zussen/broers, ooms/tantes, anderen						
Vrienden, hobby's, vaste afspraken						
Kennissen, clubleden						
Buren						
Hulpverleners: huisarts, gezinsverzorging, wijkverpleging, particuliere verpleging, maaltijden						

Begeleiden van het sociale netwerk

Naam student:

Datum:

Start opleiding:

- Kruis aan hoe de handelingen zijn uitgevoerd. Kies uit: V = voldoende; O = onvoldoende
 Kruis aan door wie de beoordeling is gedaan. Kies uit: B = BPV; S = school

Producten project

	V	O	B	S
Planning voor de opdracht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Analyse van de projectsituatie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Overzicht van je voorbereiding	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verslag van het anamnesegebesprek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begeleidingsplan voor het ondersteunen van het sociale netwerk van de zorgvrager	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verslag van het gesprek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evaluatie van de verleende begeleiding	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reflectieverslag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Beroepsvaardigheden

	V	O	B	S
Naasten van zorgvragers informeren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Familieparticipatie stimuleren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Communiceren met naasten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Omgaan met kritiek van naasten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herkennen van overbelasting van naasten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Competenties

	V	O	B	S
Begeleiden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aandacht en begrip tonen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Op behoeften en verwachtingen van de 'klant' richten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samewerken en overleggen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plannen en organiseren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

